



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDÍA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

<b>PLAN DE RECUPERACIÓN 2025</b>		
<b>PERIODO ACADEMICO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>NOMBRE DOCENTE</b>
SEGUNDO	MATEMÁTICAS 5°	YUBELLY DIAZ

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con aplicación de m.c.m. y m.c.d , fraccionarios y cálculo de área y perímetro, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	Razonamiento, Comunicación, Resolución de problemas

<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>	<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
1. Desarrolla las actividades propuestas en el adjunto, sobre:  a. Desarrolla ejercicios de Máximo común divisor y Mínimo común múltiplo de diferentes cantidades y situaciones.  b. Resuelve los problemas que requieran de las operaciones entre los números fraccionarios (homogéneos).  c. Realiza cálculo de perímetro, área de figuras y/o cuerpos geométricos	18 al 22 de Agosto	*Comprensión de conceptos, resolución de problemas y aplicación de los aprendizajes.  *Solución correcta de los ejercicios planteados.  *Adecuada presentación del trabajo, orden y organización.  *Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.

<b>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</b>	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



# COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

“Educamos para la libertad”



## ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Todas las actividades deben ser resueltas en el cuaderno)

### 1. Encuentra M.C.D. Y M.C.M

#### a. Observa el cuadro y encuentra los múltiplos

Sigue las indicaciones con mucha atención y podrás encontrar los **números primos y compuestos** hasta el 100

- A. Marca los **múltiplos de 2**, sin marcar el número 2.
- B. Marca los **múltiplos de 3**, sin el número 3.
- C. Marcar los **múltiplos de 5**, sin el número 5.
- D. Marcar los **múltiplos de 7**, sin marcar el 7.



	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Escribe los números que no marcaste siguiendo el orden:



Estos son los **NÚMEROS PRIMOS** porque solo tienen como divisor al 1 y a sí mismo. Los números marcados son **NÚMEROS COMPUESTOS**.

El **uno** es un número especial. No es ni primo ni compuesto.

#### b. Encuentra el M.C.D

Completa el siguiente cuadro:

Número	Divisores	Número	Divisores
36		27	
24		18	
40		30	

Ahora completa el siguiente cuadro:

Número	Divisores comunes	m.c.d.
18 y 24		
30 y 40		
18 y 27		
24 y 36		
18; 24 y 30		
18; 30 y 36		
24; 27 y 36		



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



2. Desarrolla las siguientes ejercicios de fraccionarios , en tu cuaderno.  
Recuerda ser muy ordenado, con las gráficas, dibujos y fracciones

a. Encuentra la fracción correcta y escribe la fracción que se indica

1)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{8}$
4)		$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$
7)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$
8)		$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$
9)		$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$

Tres octavos



Un tercio



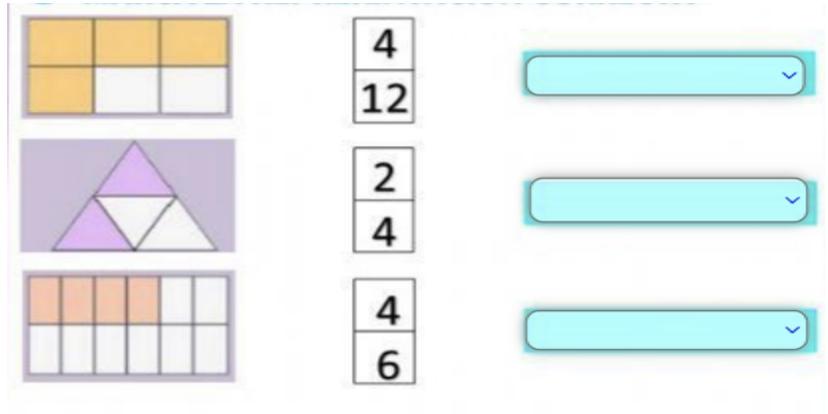
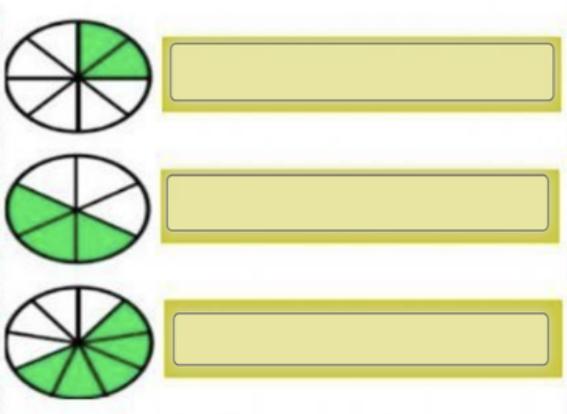
Cuatro novenos



Tres séptimos




b. Escribe el nombre de las fracciones y únelas con una línea y su nombre





**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
 Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
 e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

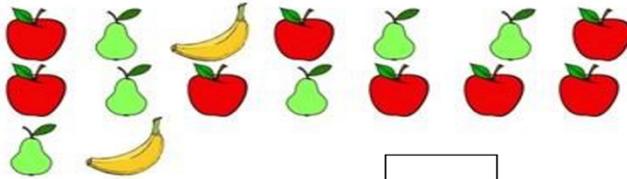


ALCALDIA MAYOR  
 BOGOTÁ D.C.  
 Secretaría  
 EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

C. Resuelve los siguientes problemas de fracciones

En el refrigerio llegaron las siguientes frutas:



¿Cuántas frutas hay en total?

Hay \_\_\_ manzanas, \_\_\_ peras y \_\_\_ plátanos.

¿Qué fracción del total representa cada tipo de fruta?

Manzanas	Peras	Plátanos

En el salón de quinto hay 25 estudiantes, de los cuales 7 están en futsal.



¿Cuántos alumnos **no están** en futsal?

alumnos.

¿Qué **fracción** del grupo no está en futsal?

parte del grupo.

c. Resuelve las siguientes operaciones de fracciones y encuentra el grafico que corresponde

• $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$	
• $\frac{6}{5} - \frac{2}{5}$	
• $\frac{12}{8} - \frac{4}{8}$	
• $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$	
• $\frac{3}{2} - \frac{2}{2}$	
• $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$	



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.**  
Secretaría  
**EDUCACION**

3. Observa y resuelve

a. Observa las figuras y encuentra su área y su perímetro

 Área: _____ Perímetro: _____	 Área: _____ Perímetro: _____	 Área: _____ Perímetro: _____
 Área: _____ Perímetro: _____	 Área: _____ Perímetro: _____	 Área: _____ Perímetro: _____

b. Lee y resuelve las siguientes situaciones problema

1. Martín quiere poner plástico al contorno de su piscina que tiene 35 m de largo y 15 m de ancho.  
¿Cuántos metros de plástico tendrá que comprar?  
¿Cuánto mide el área de la alberca?



2. Pedro tiene que pintar una pared que mide 5 m de largo y 6 m de ancho.  
¿Cuál es el área de la pared que pintará Pedro?



c. Traza y colorea en la cuadrícula cuatro rectángulos con las medidas que se indican y después completa la tabla.

**Rojo:** 4 cm de largo y 7 cm de ancho.

**Verde:** 4 cm de largo y 2 cm de ancho.

**Azul:** 8 cm de base y 3 cm de altura.

**Naranja:** 3 cm de base y 5 cm de altura.

Rectángulo	Base (cm)	Altura (cm)	Área (cm <sup>2</sup> )
Verde			
Azul			
Naranja			
Rojo			